



# ¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE SEGUNDO PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – SEGUNDO PERÍODO – mayo de 2024

GRADO

5º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **segundo período del año académico 2024**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.



## PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceístas con respecto al acceso a la información.

### ¡CON NUESTROS ESPACIOS A PLENO!

El Liceo siempre ofrece una gran variedad de espacios, escuelas de formación, grupos de trabajo, equipamiento... y todo aquello que dentro de nuestras posibilidades nos permita “aprender haciendo...”

Proyectos de Investigación, Participación en Semilleros de investigación, grupo de video y cine club, Poms, fútbol, ajedrez, voley, grupo de robótica, baloncesto, arte, música (ahora con atriles para cada gran músico), taekwondo, clases de apoyo pre icfes con nuestros propios docentes, prácticas de laboratorio, entre muchas opciones mas!!!

### ¡MENS SANA IN CORPORE SUPER SANO!!!

Y ya estamos a pleno con nuestros juegos inter cursos con todos los grados, y cada grupo con alegría representa a un país diferente. Y además nuestros equipos están participando en los juegos pre intercolegiados, con muy buenos resultados, pero también fortaleciendo el sentido de grupo y de pertenencia.

### LCC DIDÁCTICO

¡Aprendiendo y ensayando, animándonos e imprimiendo! Seguimos generando materiales didácticos propios, para que en las clases tengamos todos los recursos que nos es posible ofrecer y así mejorar nuestras estrategias didácticas.

Además de impresiones 3D este año también imprimimos y laminamos fichas, *flashcard* y cartelera (con el equipo de laminación y plastificado).

### DÍA DE LA FAMILIA 2024

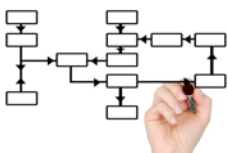
¡Y de a poco se va acercando la fecha para el gran encuentro de la Familia Liceísta! Es una tradición que cada año disfrutemos de esta jornada de reencuentro, de abrazos, de risas, de emoción.

Vayan reservando la fecha del 29 de junio para cerrar esta primera mitad del año con actividades, juegos y colorido liceísta a pleno.

### Recuerden que cuentan con nuestras plataformas institucionales:

- ✓ **Control académico.**
- ✓ **Aulas virtuales (lccvirtual).**

(\*) Ante cualquier dificultad técnica o de ingreso, pueden comunicarse a nuestros canales habituales.



En la página siguiente recordamos las partes de cada esquema de contenidos. A partir de la tercera página encontrará cada una de las asignaturas con sus respectivos temas, habilidades y actitudes esperadas.

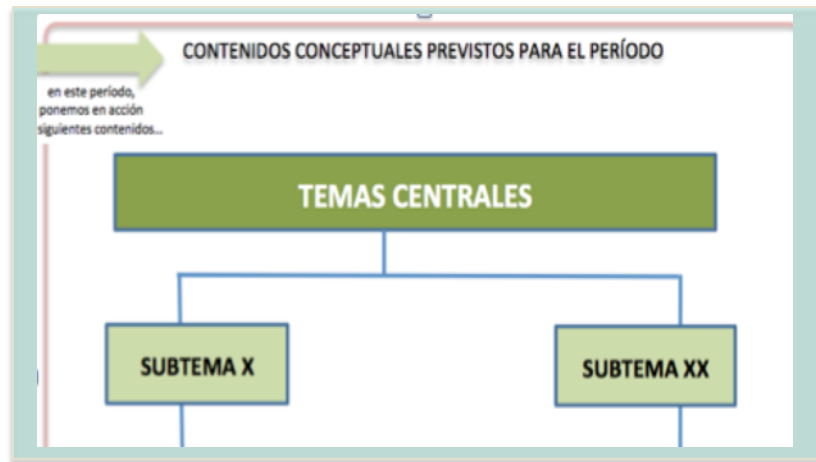
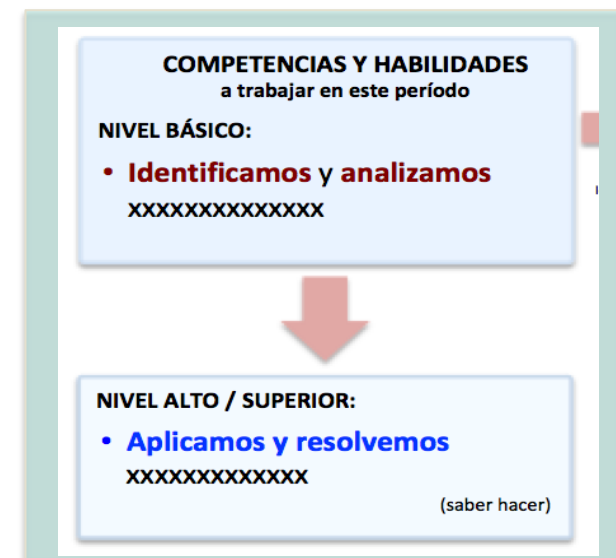


Mas allá de estas cartillas al inicio de cada período, recuerde que puede encontrar información actualizada en nuestras redes...

## ¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

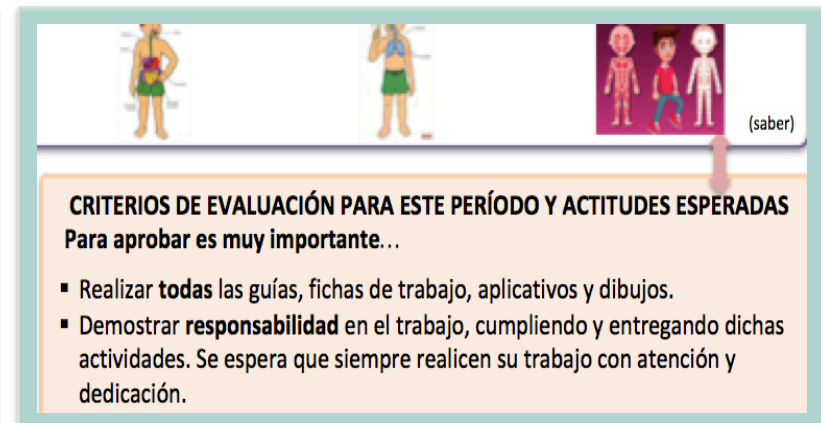
- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

Pero mas allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.



## QUINTO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Resolvemos** operaciones básicas que involucren a los números fraccionarios.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos y desarrollamos** situaciones matemáticas utilizando las propiedades de los números fraccionarios.  
(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) (saber)

**Números fraccionarios**

- La fracción y sus términos
- Fracción de una cantidad y fracciones propias e impropias
- Números mixtos
- Representación de fracciones en la semirrecta numérica
- Fracciones equivalentes
- Comparación, complicación y simplificación de fracciones
- Operaciones con números fraccionarios

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- La responsabilidad y entrega en tiempo y forma de todos los trabajos y aplicativos.
- Deberán demostrar puntualidad, participación en clase y responder a los ejercicios tanto en formal oral como escrita.
- Es importante demostrar respeto y buena disposición en el trabajo individual y grupal durante las clases.
- Se recomienda mantener siempre buena disposición durante cada clase.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Determinamos** el perímetro y la superficie de diferentes figuras planas.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Determinamos** la longitud y superficie de diferentes figuras planas, realizando las conversiones entre unidades de medida.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

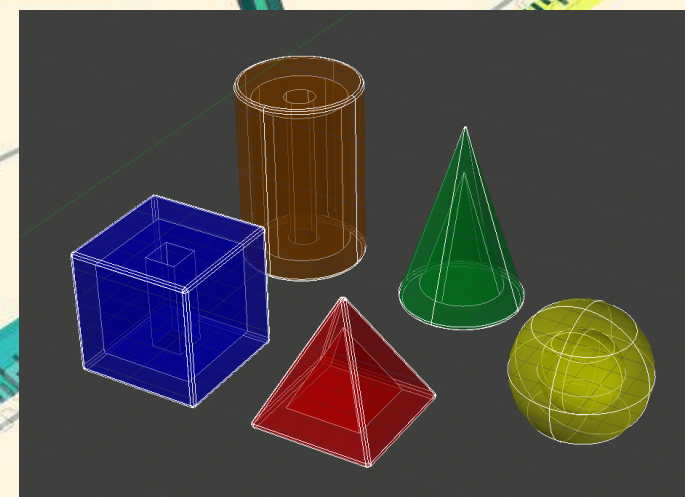
**Conversión  
de medidas  
de longitud**

**Área y  
volumen**

**Capacidad  
y perímetro**

Tema pendiente del primer período:

- Cuadriláteros



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Plantear y resolver *situaciones problema* usando el procedimiento explicado en clase.
- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Realizar los ejercicios propuestos en el libro de texto y referidos a los temas indicados en este esquema.







COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** el diagrama circular y medidas de tendencia central.

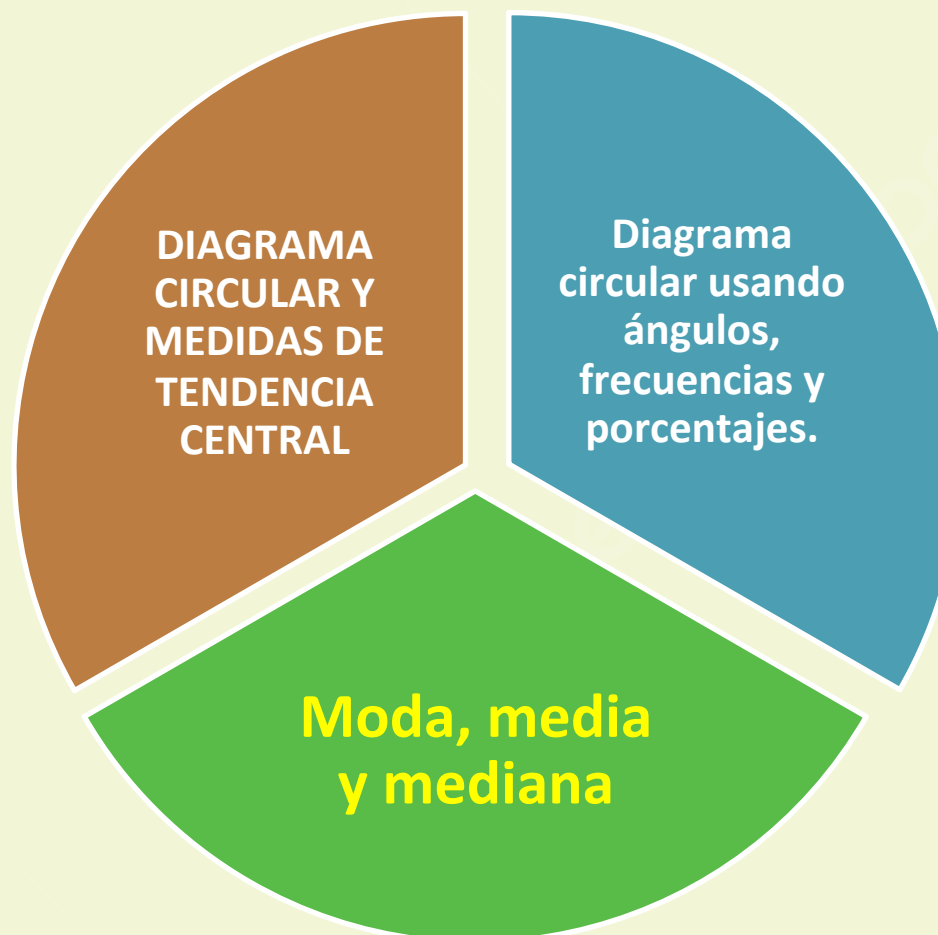
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos y analizamos** el diagrama circular, y **resolvemos** las medidas de tendencia central.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Plantear y resolver *situaciones problema* usando el **procedimiento explicado en clase**.
- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- **Presentar todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Realizar los ejercicios propuestos en el libro de texto y referidos a los temas indicados en este esquema.





## COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

### NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** las características y componentes de un texto poético.

### NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** la función que desempeñan las diversas clases de palabras verbales y no verbales, a través del alfabeto.

dactilológico.

(saber hacer)

## CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



### LÍRICA

- Figuras literarias: metáfora, hipérbole, símil.
- Poema.
- Lenguaje figurado.

- **Artículo y sus clases (definido- indefinido).**
- **Preposiciones.**



### Ortografía

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Es importante...



- Entregar a tiempo sus trabajos de clase y tareas.
- Tener una **participación constante** en las actividades de cada una de las clases.
- Respetar las opiniones y trabajos de los compañeros.
- La puntualidad al ingresar a clases.
- Socializar sus trabajos de forma oral o escrita.
- Llevar en orden los apuntes de los temas vistos, con **letra legible** y uso correcto de **ortografía**.





## COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

### NIVEL BÁSICO:

- **Organizamos** las ideas para informar a los compañeros a través de herramientas didácticas.

### NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Elaboramos** textos de diversas tipologías, de carácter informativo de forma oral y escrita.

(saber hacer)

## TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

(saber)



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Es importante...



- Demostrar responsabilidad en la **entrega oportuna de trabajos** de clase y tareas.
- Tener una participación constante en las actividades de la clase.
- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- Practicar lectura y escritura para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- Respetar y cumplir las normas del aula de clase.
- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- Llevar en orden los apuntes de los temas vistos, con **letra legible** y uso correcto de la **ortografía**.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** las partes principales del sistema nervioso en el cuerpo humano. Además **reconocemos** los factores que influyen en los ciclos biogeoquímicos, biomas y equilibrio ecológico.

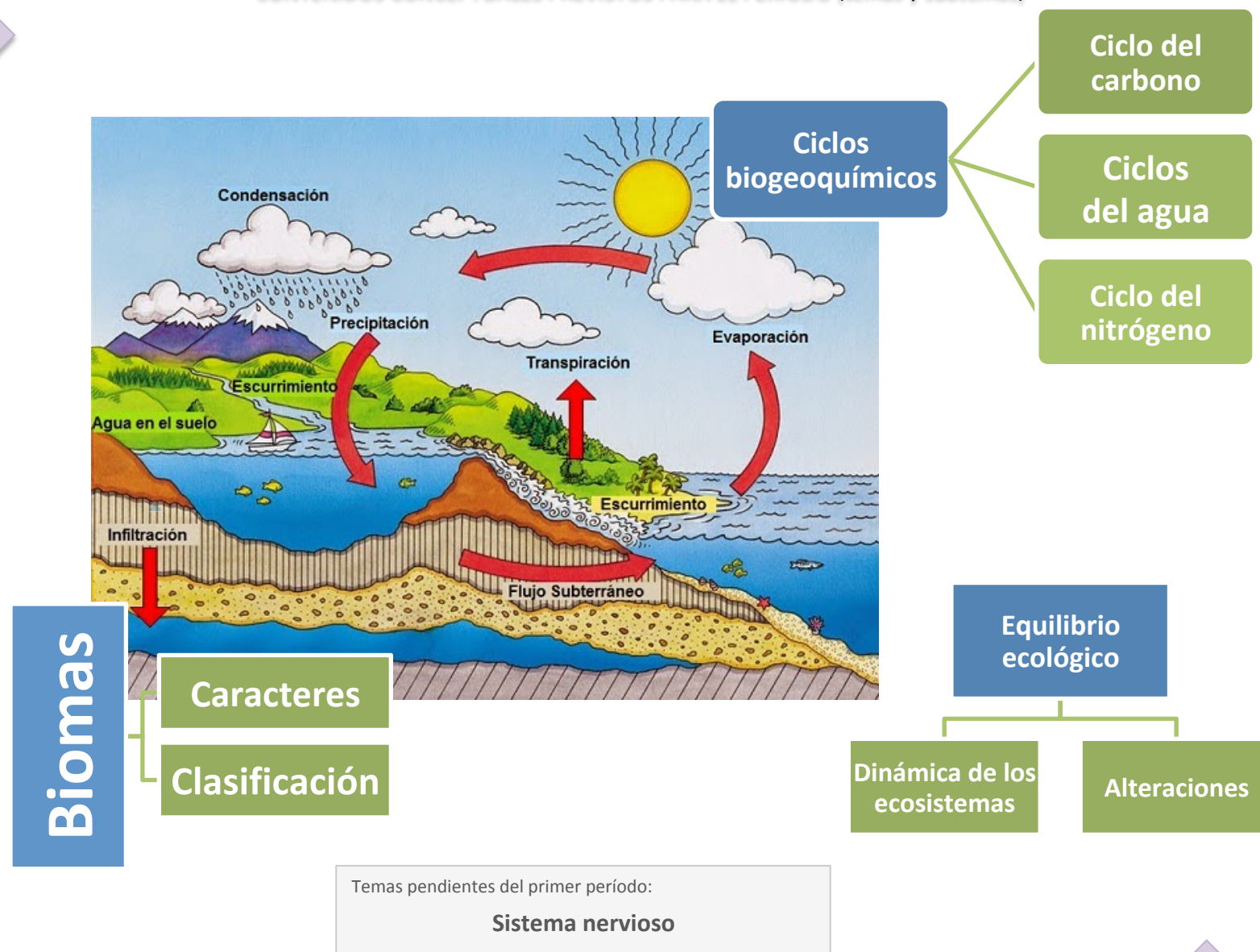
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Identificamos** todas las características del sistema nervioso y de los ciclos biogeoquímicos. Además **explicamos** los factores que influyen en los biomas y el equilibrio ecológico.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- La responsabilidad y entrega en tiempo y forma de todos los trabajos y aplicativos.
- Deberán demostrar puntualidad, participación en clase y responder a los ejercicios tanto en formal oral como escrita.
- Es importante demostrar respeto y buena disposición en el trabajo individual y grupal durante las clases.
- Se recomienda mantener siempre buena disposición durante cada clase.

Importante!





**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**  
a trabajar en este período

**NIVEL BÁSICO:**

- **Identificamos y describimos** características de la geografía de Colombia, teniendo en cuenta las formas del relieve y su importancia en el entorno.
- **Identificamos** las causas y objetivos de la independencia en Colombia, desde sus inicios hasta su finalización.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Diferenciamos** las regiones naturales de Colombia y **reconocemos** la importancia de los derechos humanos en la solución pacífica de las situaciones que se presentan en su entorno.
- **Explicamos** algunas características políticas, económicas y sociales que se dieron durante la Gran Colombia.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

**REGIONES DE COLOMBIA:**

- Región del Caribe.
- Región Andina.
- Región del Pacífico.
- Región Amazonía.
- Región de la Orinoquía.
- Región Insular.

**COLOMBIA DESDE EL SIGLO XIX:**

- La independencia de Colombia.
- La gran Colombia.
- Guerras civiles.
- Regeneración.

**EDUCACIÓN ECONÓMICA FINANCIERA:**

- El trabajo.

Temas pendientes del primer período:

- Clima - Hidrografía.
- Parques y áreas protegidas de Colombia.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Al momento de valorar se considera...

- La capacidad para comprender el desarrollo y las causas de la independencia de Colombia, y el contexto en que sucedió en el siglo XIX.
- Identificar y reconocer cada una de las regiones de Colombia.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Construimos** oraciones en tiempo futuro para expresar deseos, metas y expectativas.
- **Enlazamos** frases y oraciones usando conectores que expresan secuencia y adición.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Comprendemos** la estructura del presente progresivo, y lo **relacionamos** con vocabulario sobre el museo para expresar futuros planes.
- **Diferenciamos** las estructuras para usar los comparativos y superlativos en contextos reales.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



**Future simple**

Goals, predictions and expectations



**At the museum**

Present progressive for future plans



High

Higher

Highest



**Comparative and superlative adjectives**  
with animals.



**Fanboys** (Coordinating conjunctions)



Tema pendiente del primer período:

- Professions (What are you going to be?/ short answers: Yes, I am / No, I'm not).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta...



- **Participar** de manera activa dentro de la clase.
- **Traer los materiales** correspondientes en el horario establecido.
- Aplicar el aprendizaje del vocabulario y las estructuras gramaticales correctamente.
- Mantener buen orden en el cuaderno y libro.
- Demostrar una buena actitud en clase y disponibilidad de aprender.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** las máquinas simples que están a nuestro alrededor.
- **Experimentamos** diferentes circuitos eléctricos.

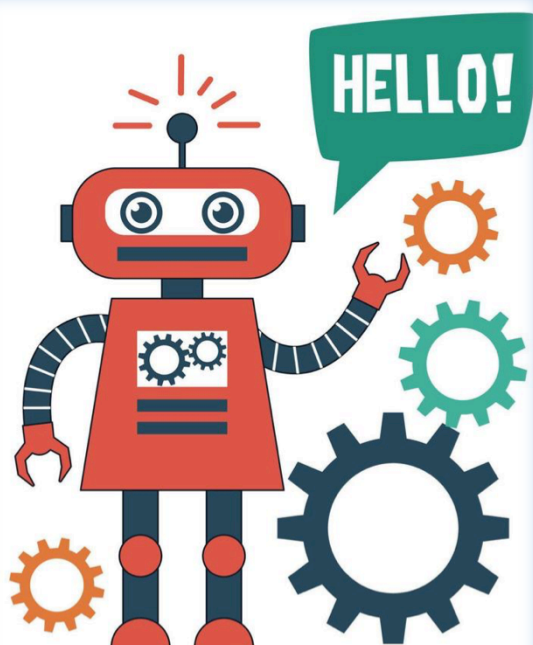
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos** máquinas simples tomando como referencia las que conocemos de nuestro entorno, y **describimos** sus partes en idioma inglés.
- **Diseñamos y construimos** diferentes circuitos eléctricos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

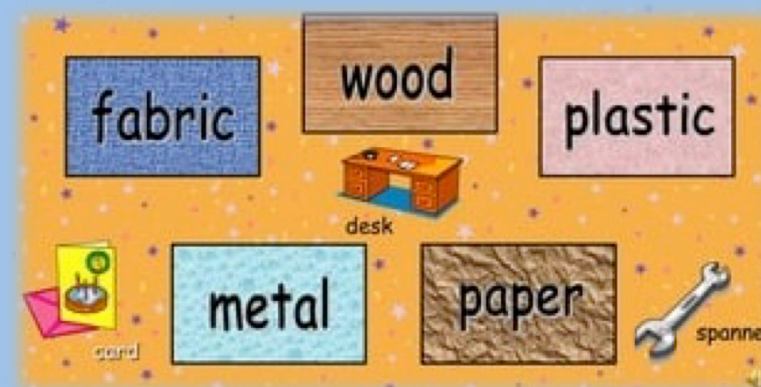


**Machines  
(compound and  
simple)**

**Electricity**



**Materials**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta...



- Asumir con **responsabilidad** todas las actividades propias de la asignatura y resolver de manera adecuada los aplicativos propuestos.
- Valorar y **respetar** la opinión de sus compañeros, fomentando un ambiente ameno en clase.
- Demostrar una **buena actitud** en clase y disponibilidad de aprender.
- **Traer los materiales** propuestos cuando sean solicitados.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Utilizamos** las herramientas básicas del entorno de MICROBIT para la programación de códigos.
- **Reconocemos** el funcionamiento básico de Excel para el registro de datos del proyecto tecnológico.
- **Construimos y ensamblamos** un robot, utilizando correctamente las partes necesarias.
- **Utilizamos** un lenguaje claro y accesible.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Demostramos** la información de manera lógica y coherente.
- **Aplicamos e identificamos** las partes del robot, como por ejemplo los sensores.
- **Realizamos** programaciones lógicas óptimas, y somos capaces de sustentar el funcionamiento de cada código creado en MICROBIT.
- **Creamos** tablas y **utilizamos** fórmulas de manera adecuada para llevar el registro de los datos del proyecto tecnológico.

CONTENIDOS CONCEPTUALES y/o PROGRAMAS PREVISTOS PARA EL PERÍODO

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- **Participar** con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y **creatividad** en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- Demostrar el conocimiento sobre diversos tipos de sensores y su función en la robótica.
- Utilizar y **programar sensores** para mejorar la funcionalidad de un robot.
- **Organizar datos en tablas** y utilizar el entorno específico para su manipulación.
- Presentar ideas o enfoques originales en la creación del podcast.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla afectará la calificación de la actividad en curso.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** problemas potenciales en el huerto, y **buscamos** soluciones creativas y sostenibles.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** el progreso del huerto, y ajustamos las prácticas según sea necesario para mejorar los resultados.
- **Organizamos** el proyecto en secciones lógicas y secuenciales, incluyendo introducción, objetivos, metodología, cronograma, presupuesto y evaluación.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS - Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- La actitud de manifestar interés y creatividad en la construcción del proyecto.
- La participación con la **mejor disposición** manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- El respeto de los acuerdos y los pasos para un eficaz avance en las propuestas de investigación.



## COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

### NIVEL BÁSICO:

- **Aplicamos** los fundamentos defensivos y los ofensivos del *kickball* y baloncesto, a través de juegos pre deportivos y situaciones reales de juego, de acuerdo con el perfeccionamiento de las habilidades.

### NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Resolvemos** con inteligencia y rapidez situaciones de juego, haciendo correcta interpretación de los reglamentos del *kickball* y del baloncesto.

(saber hacer)

## CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO

### KICKBALL

- ✓ **Juegos de iniciación.**
- ✓ **Reglamento.**
- ✓ **Fundamentos técnicos básicos:**  
**el fildeo, el desplazamiento, el tiro, el lanzamiento, el pateo, corrida a bases.**



### BALONCESTO

- Fundamentos técnicos:**
  - ❖ **Dominio de balón.**
  - ❖ **Dribling, pases, recepción, lanzamientos, defensa, ofensiva.**
  - ❖ **Reglamento.**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Integrarse en las actividades con sus diferentes compañeros aceptando sus dificultades y destrezas.
- Utiliza de forma adecuada el material y escenarios deportivos.
- **Respetar las normas** establecidas y resuelve conflictos en las diferentes situaciones de juego.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Practicamos** canciones interpretando la flauta y la voz junto al piano.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Interpretamos** pequeños fragmentos de obras de los compositores aprendidos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

## Teoría musical

## Solfeo y ritmo

## Repertorio

## Entrenamiento auditivo 1

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Manifestar **interés** por la música, dándole prioridad a su sentir y pensar por la asignatura, demostrando en cada uno de los temas a evaluar el significado que obtenga en cada clase.
- Respetar a sus compañeros en cada uno de los ejercicios a realizar, dando el principio de ejemplo en las mismas.
- Estos ítems serán evaluados, dándole paso a la importancia del *saber hacer* y fortaleciendo las diferentes formas de expresión musical.
- Es importante siempre **contar con los materiales** que se solicitan en algunas clases de práctica musical.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos y aplicamos** aspectos básicos sobre la técnica de modelado en cerámica fría para la elaboración de objetos artísticos tridimensionales.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Realizamos y proponemos** expresiones tridimensionales con variaciones creativas, a partir de los elementos técnicos básicos y mejorados de la expresión tridimensional en cerámica fría.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

## EXPLORACIÓN TRIDIMENSIONAL

- Acercamiento y aplicación a la técnica de modelado en plastilina.
- Modelado de figuras tridimensionales básicas.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y **la puntualidad en la entrega de trabajos.**
- ***ES MUY IMPORTANTE -- > Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.***



Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

**lccsogamoso\_oficial**



Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre**



Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre**  
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

**liceocooperativocampestre.com**

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**